

جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

الفلسفة التربوية وأهدافها

توطئة:

إن بناء مجتمع متطور ملتزم ومنفتح علمياً وحضارياً ومتفاعلاً مع معطيات العصر الإيجابية، وإيجاد حياة إنسانية واعدة، يستوجبان اعتماد فلسفة تربية تقوم على أسس وقيم حضارية خيرة، يشاد على أساسها البناء التربوي والمنهج المدرسي والإعداد التعليمي بمختلف أبعاده وأنشطته، لتكون المدرسة أداة لإصلاح المجتمع ووسيلة لإعادة بنائه، وحل مشاكله، والتخلص من الأمراض ومظاهر التخلف فيه، والتمهيد لنهضة علمية وثقافية شاملة، وتغيير اجتماعي يتجاوز ظروف القهر والاستبداد والتخلف والصراع الاجتماعي الهدام، وبناء جيل يؤمن بالله سبحانه وتعالى ويعتز بهويته الوطنية وشخصيته، ودوره الإنساني في هذه المعمورة، ويعرف كيف يوظف الظروف المحيطة به ويسخرها للتغلب على الصعوبات التي تواجهه باستخدام قدراته الذاتية والاستعانة بالظروف والإمكانات الطبيعية المتاحة لكي يتعايش مع الآخر ويتعاطى معه إيجابياً.

الفلسفة التربوية:

يرتكز النظام التربوي في جمهورية العراق الاتحادية على الإيمان بالله سبحانه وتعالى واعتبار أن الإنسان قيمة عليا وأن الأسرة أساس المجتمع وتبني الدولة المحافظة على كيانها وقيمها الدينية والأخلاقية والوطنية، وأن التربية عملية اجتماعية وعلمية تستمد أسسها من خصائص المجتمع الدينية وقيمه الوطنية والاجتماعية والقومية والإنسانية.

وفي هذا الإطار تأسيساً على ما تضمنه الدستور تكفل الدولة وحدة العراق واستقلاله وتحترم حقوق الإنسان وحياته الأساسية، وحق التعليم المجاني في المراحل الدراسية للمواطنين كافة، والالتزام بحو الأمية، وتحقيق مبادئ تكافؤ الفرص، ونشر التعليم بكل فروعها، وربطه بشكل مخطط ومتناسق بأهداف التنمية بما يضمن تنشئة إنسان متكامل البناء علمياً وتربوياً وصحياً وذلك في إطار مبدأ الديمقراطية في التعليم، وتوفير فرص التعليم لجميع المواطنين دون تمييز أو تحيز للجنس أو الدين أو الطائفة أو القومية، وتشجيع التفوق والإبداع في سائر مجالات الحياة الفكرية والعلمية والفنية، وإيلاء عناية خاصة لسكان المناطق الريفية والنائية، وتيسير التحاق المتعلمين بالمؤسسات التربوية وتعزيز دور التربية في ترسيخ روح التفاهم والتعاون والسلام على الأصعدة الوطنية والإقليمية والدولية.

الأهداف التربوية:

على ضوء المعالم الرئيسية لفلسفة الدولة التربوية. يصاغ الهدف التربوي الشامل:

« تنشئة جيل مؤمن بالله سبحانه وتعالى وبرسله وبأتمته الإسلامية والعربية، محب لوطنه، عامل على ترسيخ الوحدة الوطنية، متسلح بالعلم والخلق القويم، آخذ بالتفكير العلمي منهجاً ومحتوى وفكراً وتطبيقاً معتمد العمل والتعلم الذاتي عنصراً أساساً في نشاط الإنسان الحضاري وتقدم مجتمعه وتماسكه وتنمية قوته الشخصية وتطوير قدراته على الفاعلية والبناء مستوعب لمعطيات التطور الحضاري منفتح بوعي على الفكر الإنساني في إطار من الأصالة المعاصرة» مع الحفاظ على تراثها ويحترم حق الآخرين في الحياة والعمل والتفكير والتعبير والتعاون من اجل بناء الوطن وتقدمه والتفاعل مع البلدان المجاورة والعالم.

وتنبثق من هذا الهدف الشامل أهداف عامة وعلى الوجه الآتي:

أولاً: الهدف الإنساني:

ويعني الهدف الإنساني أن الإنسان قيمة اجتماعية عليا وأن العمل على تطوير شخصيته بالتفاعل مع مجتمعه يتحقق بالآتي:-

1. تمكين الإنسان من تنمية شخصيته من جوانبها كافة روحا وجسما وفكرا وخلقاً وذوقاً وإرادة.
2. تمكين الإنسان من فهم حقوقه الإنسانية الأصيلة والتمسك بها واحترامها والمطالبة بتحقيقها وتمكينه من فهم واجباته الإنسانية الحضارية والالتزام بالنهوض بها.
3. العناية بالأسرة والعلاقات الإنسانية السليمة فيها بوصفها أساس المجتمع للتنشئة الصحيحة والتعاون الوثيق بين أعضائها وبوصفها النواة للمجتمع الأكبر.
4. حماية الأمومة والطفولة والشيخوخة ورعاية النشء والشباب وتوفير الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم وقدراتهم.
5. منع كل أشكال العنف والتعسف في الأسرة والمدرسة والمجتمع.
6. حظر الاستغلال الاقتصادي بجميع أنواعه وأشكاله ضد الأطفال والكبار والمساهمة في اتخاذ الإجراءات المناسبة ضده والعمل على توفير الحماية والإسناد والدعم الاجتماعيين للفرد والجماعة والمجتمع وحمايتهم منه.
7. التأكيد على وحدة النوع الإنساني والمنشأ البشري والتعايش مع الآخر والتثقيف على مفهوم التعددية الدينية والقومية والمذهبية والسياسية.... الخ.
8. التأكيد على الاعتدال والاتزان السلوكي في جميع مفاصل السلوك الإنساني (المأكل، والمشرب، والملبس، والزينة، والإنفاق، والحب، والكراهية والرضا والغضب...).

٩. تنمية حب القيم الفنية والجمالية لدى المتعلم، والارتقاء بالذوق الأدبي وتطوير الإحساس الفني ليكون جزءاً من الثقافة والحياة العملية.
١٠. غرس وتنمية روح العزة والكرامة والقيادة وتربية الإرادة والتعريف بأهميتها في تنفيذ الطموح والتغلب على الصعاب والمحن.
١١. تنمية الروح الاجتماعية والتفاعل مع الآخرين بالحببة والتعاون وتنمية حب الخير للجميع.
١٢. تعزيز الثقة بالنفس والاعتماد على الذات بعد الله سبحانه وتعالى.

ثانياً: الهدف الديني:

ويعني ترسيخ الإيمان بالله وبرسالته السماوية ويتجلى بما يأتي:

١. الإسلام دين الدولة الرسمي وهو مصدر أساسي للتشريع.
٢. ترسيخ الإيمان بالله وحرية الاعتقاد برسالاته السماوية ورفض الشرك بالله والإلحاد.
٣. فهم الإسلام كونه ثورة إنسانية وعلمية وتربوية وحركة تغيير اجتماعية كبرى.
٤. تأكيد القيم الإنسانية التي يدعو إليها الدين الإسلامي والأديان السماوية الأخرى وجعلها رافداً لفضائل الأخلاق ومنها الدعوة إلى الحق والتسامح والتعاون والألفة والإخاء والعفة ونبذ التعصب والتمييز.
٥. الحفاظ على الهوية الإسلامية لغالبية الشعب العراقي وأن الحقوق الدينية مكفولة لجميع الأفراد في حرية العقيدة والممارسة الدينية.

ثالثاً: الهدف الوطني والقومي:

١. الاهتمام بالوعي التاريخي والتأكيد على تراث الأمة بوصفه عامل بناء إيجابي وإمداداً حضارياً.
٢. التركيز على أهمية حب الوطن والإخلاص له، والعمل من أجل استقلاله وحمايته والحفاظ عليه.
٣. تنمية روح المواطنة الصالحة وما تتضمنه من حب الوطن والولاء له والموازنة بين الحقوق والواجبات ورعاية المصلحة العامة والإخلاص في العمل وتنمية روح التعاون بين المواطنين.
٤. فهم تاريخ العراق ومزاياه الحضارية والاعتزاز بها وبإسهامها في الحضارة الإنسانية.
٥. فهم خصائص المجتمع العراقي وبيئته الجغرافية وما تشتمل عليه من الثروات البشرية والطبيعية وحسن استثمارها.

٦. ترسيخ الوحدة الوطنية وما تتضمنه من تماسك اجتماعي وإخاء وضمن حقوق المواطنين الثقافية.

٧. الإيمان بأن العراق بلد متعدد القوميات والأديان والمذاهب وهو جزء من العالم الإسلامي والعربي وعضو مؤسس وفعال في جامعة الدول العربية ومنظمة دول عدم الانحياز وملتزم بكل المواثيق الدولية.

٨. فهم الخصائص الحضارية للأمة العربية في تأريخها على مرّ العصور، والاعتزاز بتلك الخصائص والعمل على إحيائها وتجديدها إغناءً لحاضرها ومستقبلها ومواكبة الحضارة الإنسانية.

٩. التعرف بحقوق الإنسان والالتزام بتحقيقها.

رابعاً: الهدف اللغوي:

١. التركيز على تعليم اللغة العربية وإتقانها وتعميق حب هذه اللغة بوصفها لغة القرآن الكريم والعناية بأدبها وعلومها الغنيّة بالثقافة والقيم التربوية القادرة على الإسهام في تنظيم الفكر والارتقاء بالذوق الأدبي والفصاحة العربية واعتمادها في إغناء الثقافة المعاصرة وتوثيق الروابط بين أبنائها.

٢. الاهتمام باللغة الكردية بوصفها لغة رسمية ثانية بجانب اللغة العربية.

٣. العناية بتعليم اللغات غير العربية من التركمانية والسريانية والأرمنية في المؤسسات التعليمية الحكومية على وفق الضوابط التربوية في المؤسسات التعليمية الخاصة.

٤. الاهتمام بتدريس اللغات الأجنبية وبخاصة اللغة الانكليزية بوصفها لغة عالمية وبوصفها لغة أجنبية إلزامية وتدريس لغات أخرى أجنبية اختياريّاً مثل اللغة الفرنسية واللغة الروسية واللغة الإسبانية.

خامساً: الهدف الديمقراطي:

ويعني في جوهره تنظيم الحياة على أساس الحرية والعدالة والمساواة ويتجلى بما يأتي:

١. ترسيخ مبادئ الديمقراطية التي تتجلى فيها روح التسامح والتعاون والتشاور والنقد البناء واحترام الرأي الآخر.

٢. ترسيخ مبدأ سيادة القانون ومساواة الجميع أمامه وتكافؤ الفرص بينهم واحترام القانون والنظام والتعاون مع السلطة القانونية على تنفيذه.

٣. تأكيد احترام المبادئ الإنسانية والأخلاقية والقيم الاجتماعية والدينية وترجمتها إلى سلوك والالتزام بها في التعامل مع الآخرين واحترام أفكارهم وآرائهم.
٤. التأكيد على قيم الحرية والالتزام بقيم المجتمع وتقاليد، وكيفية التعامل معها في حياتنا العملية بطريقة متحضرة تتلاءم مع مبادئ الاحترام والعدالة والحرية والمساواة.
٥. التطبيق الواعي للأساليب الديمقراطية في المؤسسات التربوية وفي إداراتها بغية نشر السلوك الإنساني الراقى بين المعلمين والمتعلمين، والعمل على إشاعتها بين سائر المؤسسات والتنظيمات.
٦. تنمية المشاركة الواسعة للجميع في أنشطة المجتمع عامة وفي اتخاذ القرارات والانتساب إلى منظمات المجتمع المدني والمنظمات المهنية والعلمية وممارسة الديمقراطية من خلالها.
٧. تنمية عملية النقد الذاتي البناء والتمييز الموضوعي والاختيار على أساس التمهيد والوعي والتدقيق

سادساً: الهدف العلمي:

١. ترسيخ مفاهيم ومبادئ العلم الحديث منهجاً وفكراً وتطبيقاً.
٢. متابعة تطور الثورة العلمية والتكنولوجية المعاصرة استيعاباً لمنجزاتها وإسهاماً في إغنائها.
٣. تعميق أصول العلم الحديث في الحضارات القديمة العربية والإسلامية ودورها في بناء أسس منهج التفكير العلمي وفي الملاحظة والتجريب.
٤. تنمية الوعي البيئي والمعرفة بالموارد الطبيعية والعناية بالبيئة وحمايتها من التلوث واستخدامها الرشيد في التنمية المستدامة بما يؤمن المحافظة عليها للأجيال القادمة.
٥. اعتماد التفكير العلمي أسلوباً مهماً لحل مشكلات المجتمع وتذليلاً لمعوقات تقدمه.
٦. تطوير المناهج الدراسية للتعليم العام والمهني ومتابعة مواكبتها لأحدث التطورات العلمية العالمية في مجالات الحياة النظرية والعملية كافة.
٧. العناية بالثقافة الصحية العامة وبالبيئة وحمايتها.
٨. غرس حب العلم والمعرفة والمنافسة العلمية في نفوس الناشء واحترام العلماء، وتنمية التفكير وحب البحث العلمي لديهم، وبناء عقلية علمية متحررة من الفوضى واللامنهجية والتعصب والانحياز الأعمى، وتزويدهم بالعلوم والمعارف المختلفة والممهدة لاختيار الاختصاص المناسب لميولهم واستعداداتهم الذاتية العلمية والمهنية من أجل إعداد الكفاءات والاختصاصات في شتى العلوم والمجالات.

٩. صياغة المناهج على وفق أسس علمية تلبى متطلبات التنمية الشاملة وحاجة السوق. وذلك بإعداد ملاكات علمية ومهنية تكون مدخلاتها ومخرجاتها تعتمد الأسلوب العلمي في النتائج المتوخاة منها.

سابعاً: هدف العمل:

ويعني تقدير العمل عنصراً أساسياً في نشاط الإنسان الحضاري وفي تقدم المجتمع من خلال:

١. العمل شرف للإنسان وواجب وحق وسبيل لتقدم شخصيته وإغنائها.
٢. اعتماد العمل والخبرة العلمية والكفاءة ركناً أساسياً في التربية والتعليم في مستوياتها كافة وتوثيق الصلات بين الفكر والتطبيق وتنمية الاتجاهات السليمة وتطوير المهارات الأساسية والمتخصصة.
٣. تنمية روح العمل الجماعي التعاوني.
٤. اعتماد التدريب المهني عنصراً أساسياً في التعليم الأساسي ولا سيما التعليم المهني وتعليم الكبار وإيجاد الحوافز للإقبال عليه والإفادة من الفرص المتاحة في مجالاته وتلبية متطلبات سوق العمل.
٥. توثيق التعاون بين المؤسسات التربوية والمؤسسات المسؤولة والمعنية بالعمل والإنتاج.
٦. تنمية روح الجد والعمل ونبذ الكسل والالتكالية واحترام الزمن وتوظيفه من غير تضييع.
٧. احترام جهد الآخرين وإسهامهم في بناء الحياة والإفادة من تجاربهم.

ثامناً: هدف القوة والبناء:

ويعني تنمية القوة في شخصية الإنسان وتطوير قدراته ويتجلى ذلك بما يأتي:

١. تنمية شخصية الفرد بجوانبها كافة بصورة متوازنة ومتكاملة تمكنه من المشاركة في نشاطات المجتمع المختلفة.
٢. تنمية روح ضبط النفس والثقة بها والصبر وحسن التصرف في الأزمات والتعاون والتعاطف والفداء والتضحية والتماسك وترصين الوحدة الوطنية.
٣. احترام القانون والنظام والتعاون مع السلطة القانونية على تنفيذه.
٤. الاهتمام بتعليم المرأة ومساواتها بالرجل والاهتمام بالثقافة الأسرية لبناء أسرة سعيدة ومتماسكة.
٥. إسهام كل الأفراد في بناء الوطن كل من موقعه بما يساعد على تطوره وتقدمه.
٦. احترام الملكية الفردية، والملكية والمصالح العامة والحفاظ عليها.

٧. ترقية التأهيل الحضاري والمدني لدى المتعلم وتوجيهه إلى التعامل مع المنجزات الإنسانية على وفق ضوابط وموازن مرجعية أصيلة.

٨. التثقيف والتوعية الاجتماعية والدينية والسياسية والاقتصادية وتمكين الطالب من فهم طبيعة المجتمع ونشاطه السياسي والاقتصادي وحركته الاجتماعية وتنمية الشعور بالمسؤولية.

تاسعاً: هدف الأصالة والتجديد:

تعني اتخاذ مواقف حضارية حفاظاً على الهوية الوطنية العراقية وما تتضمنه من التمسك بخير ما في الماضي والتجديد بما يتضمنه من تغيير للحاضر نحو الأفضل واستشرافاً للمستقبل بما يلائمه من حالات التطوير والتقدم ويتجلى بما يأتي:

١. فهم حضارة وادي الرافدين واستقراء ما فيها من أصالة الإجازات الفكرية والقيم الإنسانية الدالة على الإبداع والابتكار واعتمادها في حاضر المجتمع العراقي لإغناء حضارتها.
٢. تنمية قوى الإبداع والابتكار في تجديد الحياة وتحسين نوعيتها على مستوى الأفراد والجماعات.
٣. الانفتاح الفكري لكل جديد من الإجازات العلمية والتفاعل معها ضمن إطار قيم المجتمع.

عاشراً: هدف التربية المستمرة:

ويعني مواصلة الإنسان التعليم وتوفير فرصه من دون قيود الزمان والمكان ويتجلى بما يأتي:

١. تنمية قدرات الإنسان على التعلم وإتقان مهاراته الأساسية والاعتماد على جهوده الذاتية في مواصلة التعليم باستمرار غير محدد بقيود.
٢. تنمية قدرات الإنسان على مواجهة التغيير الحضاري ومشكلاته وانتقاء البدائل الملائمة للتكيف له اعتماداً على جهوده الذاتية في التعلم.
٣. تطوير نظام لا مدرسي لتعليم الكبار يوازي التعليم المدرسي ويتيح لهم الفرص المتكافئة في مواصلة التعليم والتعلم.
٤. اعتماد التكنولوجيا الحديثة في توفير تعليم مستمر للفرد في مراحل حياته كافة.
٥. إيلاء أهمية خاصة للتدريب بوصفه عنصراً أساسياً في تطوير العملية التربوية والتعاون مع المنظمات التربوية العربية والإقليمية والدولية للنهوض بالواقع التربوي والإسهام الجاد في نشاطاته المختلفة.

حادي عشر: هدف الإنسانية:

ويعني الانفتاح على الشعوب عامة وتوثيق التعاون ودعم الإخاء بين الأمم والتفاهم لخير البشرية ويتجلى بما يأتي:

1. الانفتاح على الفكر الإنساني وفهمه واحترامه واستيعاب إنجازاته ومساهماته في تقدم البشرية.
2. فهم الحضارة المعاصرة (الثقافات المعاصرة) بجوانبها الإيجابية والسلبية وأهمية العلم وقدرته في تكوينها، وتعميق سبل التعاون الدولي، ودعم السلام العالمي القائم على الحق والعدالة والمساواة.

الأهداف التربوية للمراحل الدراسية

الأهداف التربوية لرياض الأطفال:

تهدف مرحلة رياض الأطفال في العراق إلى تمكين الطفل الذي يتراوح عمره بين الرابعة والسادسة من تنمية شخصيته بجوانبها الجسمية والعقلية واللغوية والانفعالية والاجتماعية والروحية والوطنية، وتسهيل عملية انتقاله التدريجي من البيت إلى الروضة وتشمل المجالات الآتية:

أولاً: النمو الجسمي:

1. إكساب الطفل بعض المعلومات الأساسية عن جسمه وحواسه ووظائفها وما يحتاج إليه جسمه من متطلبات ضرورية للنمو السليم كالغذاء واللعب والراحة والنوم والرياضة والنظافة والملبس.
2. إكساب الطفل الأنماط السلوكية الصحيحة وممارسة العادات الصحية كالجلوس والوقوف والسير الصحيح التي تمكنه من المحافظة على سلامة جسمه وحواسه وحمايته من الأخطار والأمراض المحيطة به.
3. تدريب الطفل على ممارسة دوره في الحفاظ على نظافة البيئة.
4. مساعدة الطفل على اكتساب المهارات في استخدام بعض الأدوات والأجهزة والألعاب العلمية وكيفية الاستفادة منها.
5. إكساب الطفل المهارات الأساسية التي تعدّه لتعلم القراءة والكتابة.

ثانياً: النمو العقلي:

1. تنمية القدرات العقلية لدى الطفل كالانتباه والملاحظة والتذكر والإدراك والتمييز والمقارنة والربط.
2. إكساب الطفل بعض المفاهيم العلمية والرياضية كمفاهيم المكان والزمان والأعداد والأوزان والأطوال.
3. تشجيع الطفل على اكتساب الميول العلمية والاهتمام بالقدرات العقلية المبدعة وتحفيزها للنمو.
4. تشجيع الطفل على إبداء الرأي.

ثالثاً: النمو اللغوي:

1. تنمية قدرة الطفل على الاستماع (الإصغاء) والاستجابة للإيعازات.
2. تشجيع الطفل على التعبير باطمئنان عن أفكاره ومشاعره وحاجاته بحرية.
3. التدريب على النطق الصحيح عن طريق قراءة بعض سور القرآن الكريم والأناشيد المدرسية وقصص الأطفال.

رابعاً: النمو الانفعالي:

1. تشجيع الطفل على تبادل المودة والعطف والحنان مع من يحيط به.
2. تنمية حب الطفل لبيئته بما فيها من حيوان ونبات وظواهر طبيعية.
3. تنمية ثقة الطفل بنفسه والاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية.
4. احترام الطفل والاهتمام بمشاعره وحاجاته والثقة به.

خامساً: النمو الاجتماعي:

1. مساعدة الطفل على النمو الذاتي وتعريفه بواجباته وحقوقه نحو نفسه وأسرته وروضته ومجتمعه.
2. غرس الشعور عند الطفل بالانتماء إلى أسرته ومجموعة أقرانه في روضته ومجتمعه.
3. تنمية قدرات الطفل على التكيف الاجتماعي والانتقال من التركيز الذاتي إلى التوافق مع الآخرين.
4. غرس حب العمل في نفس الطفل.
5. تدريب الطفل على تطبيق النظام.
6. تدريب الطفل على احترام ملكية الآخرين والملكية العامة.

٧. تنمية الشجاعة الأدبية عند الطفل وروح المبادرة.

٨. تعريف الطفل أبرز ظواهر بيئته المحلية ومعالمها وكيفية المحافظة عليها.

سادساً: النمو الروحي:

١. غرس مبدأ الإيمان بالله ووحدانيته ورسله وكتبه واحترام الشعائر الدينية.

٢. تنمية إدراك الطفل لنعم الله والشكر له.

٣. إكساب الطفل المفاهيم السلوكية المستفادة من قيم الإسلام والأديان السماوية الأخرى كالخشوع

لله والصدق والإخلاص والإيثار والأمانة.

٤. تنمية احترام الطفل للديانات السماوية الأخرى والعقائد التي لا تتعارض مع القيم الإنسانية.

سابعاً: النمو الجمالي:

١. تنمية الحس الجمالي والتذوق الفني والموسيقى عند الطفل.

٢. تنمية قدرة الطفل على التعبير الفني الحر (الرسم والتمثيل).

٣. تنمية إحساس الطفل بجمال بيئته والعناية بها والتعبير عنها فنياً.

٤. إكساب الطفل المهارة في مسك القلم ورسم الخطوط استعداداً للكتابة، وفي استخدام الآلات

الموسيقية والأدوات والخامات الفنية المتنوعة.

٥. التعرف على الألوان وتنمية الإحساس بجماليتها.

ثامناً: الحس الوطني والقومي:

١. غرس حب الوطن والانتماء والولاء له في نفس الطفل.

٢. إكساب الطفل الاعتزاز بالعلم العراقي والسلام الجمهوري.

٣. إكساب الطفل الاتجاهات الإيجابية نحو وطنه وشعبه والاعتزاز بلغة القرآن الكريم وبتراثها

وأبطالها.

٤. تعريف الطفل بأمتة العربية والإسلامية وتراثها والاعتزاز بلغتها بوصفها لغة القرآن الكريم.

٥. تعريف الأطفال بحقوق الطفل والالتزام بتحقيقها.

٦. التعرف بحقوق الإنسان والالتزام بتحقيقها.

الأهداف التربوية للمرحلة الابتدائية

يهدف التعليم الابتدائي إلى تمكين الناشئة في هذه المرحلة العمرية من تطوير شخصياتهم بجوانبها الجسمية والفكرية والخلقية والروحية والاجتماعية كافة لينشأوا مواطنين صالحين يؤمنون بالله والمثل الإنسانية ويدركون رسالتهم الوطنية فضلاً على إكسابهم أدوات المعرفة الأساسية وأسس الثقافة العربية الإسلامية والثقافات الأخرى ويتجلى بالآتي:

أولاً: النمو الجسمي:

1. تعريف التلاميذ طبيعة التغيرات الجسمية وما يتطلبه النمو الجسمي من شروط صحية.
2. تمكين التلاميذ من إدراك القواعد الصحية المتصلة بالنوم والغذاء والعمل وتمكينهم من تطبيق وسائل الوقاية من الأمراض ومعرفة الإسعافات الأولية.
3. غرس حب النظافة والقوة والنشاط بوصفها ضرورات أساسية في حياة الفرد والمجتمع.
4. تمكينهم من ممارسة الأنشطة والفعاليات الرياضية والكشفية والتدريبية المتاحة لهم واستثمارها لتنمية قدراتهم الجسمية ولياقتهم البدنية وتطوير مهاراتهم الحركية الأساسية.

ثانياً: النمو العقلي:

1. تعريف التلاميذ الحقائق والمعلومات والمفاهيم عن بيئتهم الطبيعية.
2. تمكينهم من إتقان المهارات الأساسية للعمليات الحسابية الأربع.
3. تمكينهم من استخدام بعض التقنيات العلمية الحديثة الملائمة لمستواهم من أجهزة وأدوات وألعاب وحسن استثمارها والإفادة منها.
4. تمكينهم من تحسين التعبير عن أفكارهم بسلامة ووضوح بالكتابة والكلام وامتلاك مهارة الإصغاء والاستماع.
5. تمكينهم من الثقة بالعلم واعتماد أساليبه في تنمية جوانب شخصياتهم وتطوير قدراتهم ومهاراتهم.
6. تشخيص التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة والعناية بميولهم العلمية والمهنية وإيلاؤهم الاهتمام اللازم الذي يمدهم بدافعية مواصلة حياتهم.

ثالثاً: النمو اللغوي:

١. تعميق حب اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم.
٢. العناية بالخط العربي الأصيل والإملاء الصحيح.
٣. تعويد التلاميذ على النطق باللغة العربية الفصيحة.
٤. تمكين التلاميذ من تعلم لغة أجنبية عالمية مثل اللغة الإنكليزية.
٥. الاهتمام باللغة الكردية بوصفها لغة رسمية ثانية بجانب اللغة العربية إضافة إلى العناية بتعليم اللغات غير العربية من التركمانية والسريانية والأرمنية في المناطق المشمولة بتدريسها.

رابعاً: النمو الوجداني:

- تمكين التلاميذ من اعتماد الحوار والمناقشة للوصول إلى فهم مشترك والاعتراف بحق الآخرين في الاختلاف في الرأي.
١. تنشئتهم على الصراحة والجرأة وممارسة النقد الذاتي في أقوالهم وأفعالهم.
 ٢. تمكينهم من الاندفاع نحو عمل الخير والتعاون مع أقرانهم وأسرتهم ومجتمعهم.
 ٣. تنشئتهم على التحلي بالصبر والتأني والتواضع بلا ضعف والثقة بالنفس بلا غرور.
 ٤. تنمية إدراك البيئة واحترام مواردها ومكوناتها واستثمارها ايجابياً.
 ٥. تنمية الاتجاهات الايجابية ضد التلوث البيئي وتدمير البيئة ومواردها ومصادرنا.

خامساً: النمو الاجتماعي:

- تمكين التلاميذ من إدراك المبادئ والأهداف الأساسية للمجتمع في عراقنا الجديد.
١. تنشئتهم على احترام وطاعة الوالدين والمعلمين.
 ٢. تمكينهم من إدراك ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات تجاه أنفسهم وأسرتهم ومجتمعهم ووطنهم.
 ٣. تنشئتهم على احترام النظام في داخل الأسرة وخارجها والتعاون لبناء مجتمعهم وتطويره.
 ٤. تنشئتهم على احترام العمل كونه واجباً وشرفاً للمواطن وممارسة العمل اليدوي والحرفي.
 ٥. تنشئتهم على رفض الخرافات والعادات المتخلفة التي لا تتفق وروح العصر ومكافحتها.
 ٦. تمكينهم من ممارسة النشاطات والهوايات البناءة ليفصحوا عن قدراتهم ومهاراتهم في الإبداع والابتكار.

٧. تمكينهم من العمل لنمو شخصياتهم نمواً متوازناً ومتكاملاً لكونه أمراً أساسياً للمشاركة الفاعلة في أنشطة المجتمع ومجالات عمله وتنظيماته كالأسرة والمدرسة.
٨. تدريبهم على حل المشكلات الأسرية والبيئية وإدراك واجباتهم في حماية أسرهم وبيئتهم والمشاركة في تطويرها والحفاظ عليها.

سادساً: النمو الروحي:

١. تعزيز إيمان التلاميذ بالله ورسالاته السماوية وشعورهم بالحاجة إلى العقيدة الدينية بوصفها غذاءً روحياً وبأن الإيمان أمر لازم ومصدر قوة واطمئنان في حياة الإنسان.
٢. تعريف الطلبة بأركان الإسلام وأركان الإيمان وتنمية الإدراك بمضامينها.
٣. التأكيد على الهدف الأساسي من الدين في تنظيم حياة الإنسان وحياة المجتمع وضمن خيرهما وسعادتهما.
٤. تعميق احترامهم للمعتقدات الدينية المرتبطة بالرسالات السماوية، وأن لكل إنسان حريته المشفوعة بمسؤوليته الخاصة.
٥. غرس الإيمان في نفوسهم بأن المثل الإنسانية العليا التي تدعو إليها الديانات السماوية هي الطريق الأصوب بوصفها مصادر لفضائل الأخلاق كالدعوة إلى الحق والعدالة والتسامح والتعاون والعفة والمحبة ونبذ التعصب والتطرف.

سابعاً: الحس الوطني والقومي:

١. ترسيخ إيمان التلاميذ بالوحدة الوطنية.
٢. غرس الاعتزاز في نفوسهم باللغة العربية والحضارة العربية الإسلامية وباللغات القومية الأخرى في وطنهم.
٣. تعميق الإيمان بالروابط الوطنية بين أطياف المجتمع التي تشدهم إلى بناء وطنهم وأمتهم وتجعلهم يلتحمون بآمالهم وآلامهم.
٤. تمكينهم من إدراك أهمية الثروات البشرية والطبيعية في وطنهم وضرورة استثمارها وترشيدها لتحقيق التنمية المستدامة وبناء الوطن.
٥. تمكينهم من التعرف على ما في التراث الإسلامي من خصائص ونماذج بطولية يقتدى بها.
٦. التعريف بحقوق الإنسان والالتزام بتحقيقها.

الأهداف التربوية للمرحلة المتوسطة

يهدف التعليم في المرحلة المتوسطة إلى تمكين الناشئين من أكملوا الدراسة الابتدائية من تحقيق مطالب النمو في هذه المرحلة واستمراره جسمياً وعقلياً ووجدانياً وروحياً واجتماعياً واكتشاف استعداداتهم وميولهم واتجاهاتهم وتزويدهم بالعلوم والمعارف المناسبة لأعمارهم وإكسابهم المهارات والاتجاهات العلمية والمهنية وتربيتهم على الإيمان بالله وحب الوطن وتشمل المجالات الآتية:

أولاً: النمو الجسمي:

١. اكتشاف استعدادات الطلبة الجسمية التي تظهر في هذه المرحلة وتنميتها بممارسة الأنشطة الرياضية على وفق قواعدها العلمية.
٢. تدريب الطلبة على المهارات الحركية وتناسقها مع نموهم العام.
٣. تنمية إحساس الطلبة بأهمية البيئة وخطورة تلوثها على حياة الإنسان.
٤. تعريف الطلبة بحتمية النضج الجنسي والتغيرات الجسمية الأساسية والثانوية التي تصاحبه.
٥. تنمية ثقافة الطلبة الصحية والغذائية ليتجنبوا بعض الحالات المرضية وتحقيق السلامة الجسمية.

ثانياً: النمو العقلي:

١. تدريب الطلبة على ممارسة العمليات العقلية من تذكر وتخيل وفهم وإدراك لتنمية مهاراتهم في استخدام التفكير العلمي لمواجهة مشكلاتهم اليومية.
٢. كشف القدرات الإبداعية عند الطلبة وتنميتها وتوجيهها إلى الحقول العلمية والمهنية المناسبة لها.
٣. مساعدة الطلبة على معرفة طاقاتهم العقلية بأنفسهم والعمل بما يناسبها في حاضرهم ومستقبلهم.
٤. مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة وتشخيص الموهوبين والضعفاء للاهتمام بهم ورعايتهم.

ثالثاً: النمو اللغوي:

١. استخدام اللغة العربية استخداماً سليماً في الفهم والقراءة والكتابة والتحدث لتعويد الطلبة على النطق باللغة العربية الفصحى.
٢. تعميق حب اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم.
٣. العناية بالخط العربي الأصيل وقواعد الإملاء.
٤. تمكين الطلبة من تعلم اللغات الأجنبية إضافة إلى اللغة الإنكليزية.
٥. الاهتمام باللغة الكردية بوصفها لغة رسمية ثانية بجانب اللغة العربية إضافة إلى العناية بتعليم اللغات غير العربية من التركمانية والسريانية والأرمنية في المؤسسات التعليمية الحكومية على وفق الضوابط التربوية في المؤسسات التعليمية الخاصة.

رابعاً: النمو الوجداني:

١. تدريب الطلبة على ضبطهم لأنفسهم لتحقيق نضجهم الانفعالي.
٢. تنمية الميول الفنية والحس الجمالي عند الطلبة وممارستهم لها في حياتهم الخاصة والعامة.
٣. تنمية الميول الإيجابية عند الطلبة على وفق استعدادهم من جهة وحالة المجتمع من جهة أخرى.
٤. غرس الثقة بالنفس عند الطلبة وتنمية قدراتهم على اتخاذ القرار وتحقيق الاستقلال وتأكيد الذات ضمن الجماعة.
٥. تنمية اتجاه إيجابي نحو عمل المرأة في الميادين المختلفة.

خامساً: النمو الاجتماعي:

١. تعريف الطلبة بأهمية الأسرة وتوضيح مكانتها ودورها في التنظيم الاجتماعي بوصفها اللبنة الأولى في بناء العلاقات والروابط الاجتماعية الراسخة لنمو الفرد وخدمة الوطن وتقديمه.
٢. تنمية الاتجاه الإيجابي عند الطلبة نحو المدرسة لإشاعة السلوك الديمقراطي فيها.
٣. توثيق التعاون بين البيت والمدرسة وتطوير مجالس الآباء والمدرسين والأنشطة الأخرى.
٤. اعتماد اللغة العربية أداة للنمو الفكري والاجتماعي والعلمي مع الاهتمام باللغات الأخرى.
٥. تعريف الطلبة بكيفية استخدام الأجهزة العلمية التقنية الحديثة في المختبرات لربط الجوانب النظرية بالجوانب التطبيقية في الحياة.
٦. تنمية مهارات الطلبة المهنية ليعملوا بقدرة وكفاءة والإسهام في تلبية حاجات المجتمع في الحاضر وتطويره في المستقبل من خلال الاهتمام بالتعليم المهني وتطويره.

٧. تعريف الطلبة بخصائص المجتمع العراقي ومكوناته.

٨. تبصير الطلبة بحقوقهم وواجباتهم الاجتماعية وتمكينهم من ممارستها.

٩. تنمية روح التقبل للتغيرات الاجتماعية المرغوب فيها لدى الطلبة.

١٠. تبصير الطلبة بأهمية الموارد المتاحة وضرورة استخدامها للتنمية المستدامة والمحافظة عليها للأجيال القادمة.

سادساً: النمو الروحي:

١. تعميق الإيمان بالله والقيم الروحية والأخلاقية التي جاء بها الإسلام والأديان السماوية الأخرى.

٢. مساعدة الطلبة على تطبيق قيم الدين الأخلاقية والاجتماعية والعلمية.

٣. تنبيه الضمير الحي بتكوين الإرادة الداعية إلى عمل الخير والرادعة عن عمل الشر.

٤. تبصير الطلاب بأن الإسلام ثورة إنسانية عظيمة حمل العرب والعراقيون لواءها ونشروها بين شعوب العالم.

٥. تمكين الطلبة من فهم واستيعاب القيم والتعاليم الدينية.

سابعاً: الحس الوطني والقومي:

١. ترسيخ إيمان الطلبة بالوحدة الوطنية أرضاً وشعباً.

٢. تعريف الطلبة بطبيعة العراق الجغرافية والاقتصادية وتاريخه المجيد.

٣. توعية الطلبة بأهمية المنتجات الوطنية وغرس روح المحافظة على الملكية العامة.

٤. تعريف الطلبة بخصائص بيئتهم وحاجاتهم وتمكينهم من الاستفادة منها والعمل على سلامتها وتطويرها بما يحقق سعادة الفرد ونمو المجتمع وازدهاره.

٥. تنمية روح الإخلاص الصادق للعراق عند الطلبة، والتضحية والفداء من أجله.

٦. تعريف الطلبة بحضارة العراق العربية والإسلامية بوصفها الحضارة التي ينتمي إليها الشعب

العراقي والتعريف بدور القوميات الأخرى في بنائها وتقديمها.

٧. التعريف بحقوق الإنسان والالتزام بتحقيقها.

الأهداف التربوية للمرحلة الإعدادية

تهدف التربية إلى تمكين الناشئة الذين أكملوا دراستهم المتوسطة والتحقوا بالتعليم الإعدادي من مواصلة تطوير شخصياتهم بجوانبها الجسمية والعقلية والخلقية والروحية، وتنمية معرفتهم بالعلوم وتطبيقاتها في الحياة ومواكبة تقدمها ومن اكتساب المهارات والاتجاهات الفكرية والعملية الممهدة لمواصلة الدراسات العالية أو الأعمال المهنية والإنتاجية بما يتلاءم وخصائص النمو في المرحلة، وأهداف المجتمع في وحدته الوطنية والإسهام في بناء الحضارة الإنسانية وتشمل المجالات:

أولاً: النمو الجسدي:

1. تمكين الطلبة من التكيف لتقبل التغيرات الجسمية لمرحلة المراهقة من خلال توعيتهم بالحقائق والمبادئ العلمية.
2. إكساب الطلبة العادات الصحية السليمة لتوعيتهم بالثقافة الصحية والأساليب الوقائية وتعريفهم ببعض الأمراض الانتقالية.
3. تحقيق اللياقة البدنية بتنمية التوافق الجسدي الحركي لدى الطلبة عن طريق التدريب الرياضي والأنشطة الشبابية وأوجه النشاط المدرسي.

ثانياً: النمو العقلي:

1. تنمية التفكير العلمي لدى الطلبة المبني على الملاحظة والتأمل والاستنتاج والمقارنة والتنظيم وتكوين المفاهيم وإدراك العلاقات وحل المشكلات التي تواجههم.
2. تمكين الطلبة من اكتساب المعلومات والمفاهيم والاتجاهات والمهارات التي تنمي قدراتهم العقلية العامة والخاصة.
3. الاطلاع على الفروق الفردية ومعرفتها بين الطلبة وتشخيص الموهوبين والضعفاء للاهتمام بهم ورعايتهم.
4. تمكين الطلبة من التحسس بالمشكلات البيئية حولهم والتفكير بأسلوب علمي لوضع حلول لها.
5. تنمية المهارات الأساسية وتعزيزها لبناء قدرات الطلبة العلمية والمهنية والعمل على تشجيعها من خلال متابعة التطورات الحاصلة على صعيد الإبداع العلمي والعملية.
6. تنمية مهارات الحياة الأساسية عند الطلبة مثل (احترام حقوق الإنسان، احترام الرأي الآخر، الصدق، الأمانة، الإخلاص في العمل، الإصغاء الجيد للآخرين، احترام الميول والاتجاهات التي تخدم الإنسانية).

ثالثاً: النمو الروحي:

١. ترسيخ الإيمان بالله وتعزيز إيمان الطلبة بالقيم الروحية والممارسات الخلقية الرفيعة المستمدة من الدين الإسلامي والأديان السماوية الأخرى كالدعوة إلى الحق والعدل والمساواة والتسامح والتضحية والفداء والشورى والإخاء والعفة ونبذ التعصب والتمييز والتطرف.
٢. تنمية الضمير الحي بتكوين الإرادة الداعية إلى عمل الخير والرادعة عن عمل الشر.
٣. فهم الإسلام من حيث كونه ثورة إنسانية حضارية كبرى تساهم في تنظيم حياة البشر بشكل عادل واحترام الديانات الأخرى والمعتقدات الدينية ومساهمتها في بناء المجتمع وتقدمه.

رابعاً: النمو اللغوي:

١. تمكين الطلبة من الارتقاء بالذوق الأدبي والفصاحة العربية.
 ٢. تمكين الطلبة من تطوير قدراتهم في العناية بالخط العربي الأصيل.
 ٣. العناية باللغة العربية بوصفها لغة القرآن ووعاء تراث الأمة وثقافتها.
 ٤. تيسير فهم اللغة العربية وتذوقها واعتمادها في إغناء الثقافة المعاصرة.
 ٥. تمكين الطلبة من تعلم اللغات الأجنبية إضافة إلى اللغة الإنكليزية.
١. الاهتمام باللغة الكردية بوصفها لغة رسمية ثانية بجانب اللغة العربية إضافة إلى العناية بتعليم اللغات غير العربية من التركمانية والسريانية والأرمنية في المؤسسات التعليمية الحكومية على وفق الضوابط التربوية في المؤسسات التعليمية الخاصة.

خامساً: النمو الوجداني:

١. تمكين الطلبة من تحقيق استقلاليتهم وتأكيد ذاتهم بتعزيز الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية.
٢. تمكين الطلبة من تحقيق النضج الانفعالي وضبط النفس بتوفير الثقافة النفسية والخدمات الإرشادية.
٣. تمكين الطلبة من فهم وتقبل أنفسهم وانفعالاتهم وزيادة قدرتهم على تقبل آراء الآخرين في ممارسة النشاطات الأدبية والفنية والاجتماعية.
٤. تمكين الطلبة من الكشف عن قدراتهم وإطلاق مواهبهم وطاقاتهم العفوية والتعبير بالمبادرة والإبداع بتوفير المناخ الديمقراطي في العمل والتنظيم والجهود الذاتية.
٥. تمكين الطلبة من تطوير القدرة على التذوق والاستمتاع بالجمال من خلال تكثيف الأنشطة الفنية والأدبية والاجتماعية.

سادساً: النمو الاجتماعي:

١. تهيئة الطلبة للإسهام في مسؤوليات الأسرة كنواة للمجتمع والاضطلاع بأعبائها والقيام بواجباتهم نحوها وأن يدركوا دورهم فيها بممارسة ما عليهم من واجبات وما لهم من حقوق.
٢. إكساب الطلبة المعارف المتعلقة بمجتمعهم العراقي ووظائفه ومؤسساته ومشكلاته وعلاقته بغيره من المجتمعات ومكانته فيها.
٣. تمكين الطلبة من ممارسة الأسلوب الديمقراطي واتخاذ القرار من خلال التنظيمات الشبابية والنشاطات الاجتماعية.
٤. زيادة التفاعل بين المدرسة والمجتمع عن طريق النشاطات الاجتماعية والعلمية والفنية.

سابعاً: النمو العلمي:

١. إعداد الطلبة للالتحاق بمرحلة التعليم الجامعي على وفق استعداداتهم وميولهم في إطار خطة التنمية ومطالب المجتمع.
٢. تمكين الطلبة من الحصول على الثقافة العامة الممهدة للدراسات المتخصصة العلمية والأدبية على وفق استعداداتهم وميولهم.

ثامناً: النمو المهني:

١. تعريف الطلبة بميادين العمل في المجتمع.
٢. تهيئة الطلبة وتوجيههم نحو العمل الإنتاجي على وفق استعداداتهم وميولهم وإكسابهم الخبرات العملية في الحرف والفنون المختلفة داخل المدرسة وخارجها.
٣. إكساب الطلبة القدرة على التصرف في شؤونهم الاقتصادية والاجتماعية.
٤. غرس الاتجاه نحو حب العمل في نفوس الطلبة بوصفه حقاً وواجباً وشرفاً وإكسابهم العادات السلوكية والخبرات والمهارات المتصلة بالمهن المختلفة.
٥. الاهتمام بالتعليم المهني بتخصصاته كافة بوصفه أداة فاعلة في النهوض بمقومات الاقتصاد الوطني ورفده بملاكات وسطية قادرة على رفع الإنتاج كماً ونوعاً.

تاسعاً: الحس الوطني والقومي:

١. ترسيخ الوحدة الوطنية. وتأكيد العلاقة الصحيحة بين القوميتين العربية والكوردية والقوميات المتأخية الأخرى.

٢. تأكيد مفهومي الحرية والديمقراطية والعمل على جعلهما سلوكاً يومياً يمارسه الطلبة في المدرسة وخارجها.
٣. تعريف الطلبة بموارد وطنهم وسبل تنميتها وترشيد عمليات الاستثمار والاستهلاك واستخدام الطاقة بأنواعها ولاسيما الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.
٤. تبصير الطلبة بفلسفة المجتمع العراقي الجديد وأصول هذه الفلسفة وصلتها الوثيقة بتاريخ الحضارة العراقية.
٥. تبصير الطلبة بتاريخ الشعب العراقي والأمة العربية والعالم الإسلامي، وفهم التراث العربي الإسلامي ودوره في الحضارة الإنسانية بما يضمن اعتزازهم به.
٦. التأكيد على الحفاظ على سلامة اللغة العربية بتمكين الطلبة وتدريبهم على التعبير بها نطقاً وكتابة.
٧. التعريف بحقوق الإنسان والالتزام بتحقيقها.

الأهداف التربوية لإعداد المعلمين ومعاهد الفنون الجميلة

تهيئة معلمين مربين محبين لوطنهم مؤمنين، مسلحين بالقدر اللازم من المعارف والخبرات والمهارات الأساسية في المواد التي سيقومون بتدريسها متمكنين من فهم خصائص نمو التلاميذ واستعداداتهم مدركين الاتجاهات التربوية الحديثة التي تعينهم على أداء مهمتهم معترزين بمهنتهم وأخلاقيتها قادرين على الوفاء بالتزاماتهم ومؤمنين بحقوق الإنسان وجسديها في سلوكهم، بما يؤدي إلى تحقيق الأهداف التربوية وتشمل المجالات الآتية:

أولاً: النمو الجسمي:

١. تمكين الطلبة من مواصلة تنمية استعداداتهم الجسمية ورعايتها بشكل يمكنهم من توظيفها في المدرسة الابتدائية.
٢. تعميق وعي الطلبة بأهمية النشاطات الرياضية واستمرارية ممارستها لضمان سلامتهم الجسمية والعقلية والوجدانية.
٣. تنمية مهارات الطلبة الجسمية المختلفة التي يحتاج إليها مجال التعليم.
٤. تمكين الطلبة من تقبل التغيرات الجسمية والجنسية الأساسية والثانوية التي تصاحبها عن طريق ثقافة مناسبة تتواءم وتعاليم الديانات السماوية.
٥. تدريب الطلبة على ممارسة الإسعافات الأولية والدفاع المدني وأساليب الوقاية من الحوادث وتعريفهم الأمراض الشائعة في البيئة وحماية البيئة من أخطار التلوث.

١. زيادة وعي الطلبة بأهمية الغذاء في بناء الجسم وتكوين عادات غذائية صحية واجتماعية واقتصادية سليمة.

ثانياً: النمو العقلي:

١. مواصلة تنمية استعدادات الطلبة العقلية وتوظيفها بالسلوك الإيجابي.
٢. تنمية مواهب الطلبة العلمية والأدبية والفن الجميل وقدراتهم الخاصة.
٣. تنمية القدرة على التفكير العلمي لدى الطلبة واستخدام ذلك في أحكامه وحل المشكلات التي تواجههم.
٤. تعويد الطلبة على المطالعة الحرة والتثقيف الذاتي وممارسة هواياتهم النافعة ما يساعد على تقويم عادات قرائية سليمة في إطار التعليم المستمر.
٥. تهيئة فرص متنوعة لمراعاة الفروق الفردية عند الطلبة في الجانب الفكري والجسمي.

ثالثاً: النمو الروحي:

١. تعميق إيمان الطلبة بالله والقيم الروحية والأخلاقية التي جاء بها الدين الإسلامي والأديان السماوية الأخرى.
٢. غرس القيم الأخلاقية والاجتماعية والعلمية في نفوس الطلبة كمحاربة الظلم والفساد والتمسك بالحق والتسامح والتحرر من التعصب والغرور والابتعاد عن الأنانية وخدمة المجتمع وخصين الطلبة من الانحراف والغزو الفكري المعادي.
٣. تمكين الطلبة من استيعاب القيم والتعاليم الدينية السامية وتمثلها في سلوكياتهم ليتمكنوا من تربية الجيل الجديد.

رابعاً: النمو اللغوي:

١. التركيز على تعليم اللغة العربية وتعميق حب هذه اللغة والعناية بأدائها والارتقاء بالذوق الأدبي.
٢. العناية بالخط العربي الأصيل.
٣. مساعدة الطلبة على الارتقاء بالذوق الأدبي والفني والفصاحة.
٤. تمكين الطلبة من تعلم لغة أجنبية واحدة أو أكثر إلى جانب اللغة العربية.
٥. الاهتمام باللغة الكردية بوصفها لغة رسمية ثانية بجانب اللغة العربية إضافة إلى العناية بتعليم اللغات غير العربية من التركمانية والسريانية والأرمنية في المؤسسات التعليمية الحكومية على وفق الضوابط التربوية في المؤسسات التعليمية الخاصة.

خامساً: النمو الوجداني:

١. تهيئة الفرص للطلبة لبلوغ النمو الانفعالي والنفسي وزيادة قدرتهم على ضبط انفعالاتهم.
٢. غرس الاتجاهات والعواطف الإيجابية في نفوس الطلبة وتنمية القيم السامية المتصلة بذواتهم ومهنتهم ووطنهم ومجتمعهم.
٣. تعويد الطلبة على تقبل النقد بموضوعية واحترام آراء الآخرين.
٤. العمل على إشباع حاجات الطلبة النفسية الفردية والاجتماعية كالنزعة إلى الاستقلال وتأكيد الذات والانضمام إلى مجموعات الأقران على نحو سليم.
٥. مساعدة الطلبة على تجنب المواقف والأزمات النفسية المختلفة.
٦. غرس الثقة بالنفس لدى الطلبة وتنمية قدرتهم على اتخاذ القرار.
٧. تنمية القيم الجمالية وغرسها في نفوس الطلبة ما يساعدهم على اعتماد النشاطات المعبرة عن مواهبهم.
٨. تنمية الاستعداد النفسي لتقبل مهنة التعليم وتحمل مسؤولياتها مستقبلاً.

سادساً: النمو الاجتماعي:

١. تنمية الاتجاهات الاجتماعية السليمة لدى الطلبة كالشعور بالمسؤولية والتعاون واحترام القانون وآداب السلوك وأصول العلاقات بين الناس.
٢. مساعدة الطلبة على فهم الأنظمة الاجتماعية والاطلاع على مؤسساتها وخاصة في منظمات المجتمع المدني ودورها في تنمية المجتمع والنهوض به والتفاعل المتبادل بين هذه المؤسسات ومعاهد الإعداد.
٣. تبصير الطلبة بأهمية الأسرة بوصفها النواة الأولى في بناء المجتمع وكونهم مسؤولين عن تكوين الأسر في المستقبل وتعميق وعيهم بدور المرأة في المجتمع ومكافحة كل ما يسيء إلى شخصيتها.
٤. تنمية روح المحبة والتعاون بين الطلبة من جهة ومدرسيهم والإدارة من جهة أخرى.
٥. إكساب الطلبة بعض المهارات العملية وما يلزمها من المعارف وغرس حب العمل واحترامه في نفوسهم ليكونوا قدوة لتلاميذهم في المستقبل.
٦. تعريف الطلبة بأهمية توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة وأثر ذلك في النهوض بالعملية التربوية.
٧. تنشئة الطلبة على الممارسات الديمقراطية في المجالات المختلفة داخل مؤسساتهم وخارجها.

سابعاً: النمو العلمي:

١. إكساب الطلبة المعلومات والخبرات العلمية والعملية العامة في مجال اختصاصاتهم بما يساعدهم على أداء أدوارهم بوصفهم معلمين.
٢. غرس روح المتابعة لدى الطلبة للتطورات العلمية والتكنولوجية في مجال المهنة وسبل الإفادة منها في عملهم.
٣. تشجيع التعلم الذاتي المستمر والاطلاع على كل ما هو جديد في اختصاصهم.

ثامناً: النمو المهني:

١. تعميق وعي الطلبة بالأهداف الاجتماعية العليا للدولة والفلسفة التربوية المشتقة منها وأهداف المرحلة التعليمية التي يعملون فيها.
٢. اطلاع الطلبة على أحدث أساليب التدريس في الموضوعات الدراسية المختلفة وتدريبهم على ممارستها من النواحي النظرية والعملية والفنية.
٣. اطلاع الطلبة على التقنيات التربوية الحديثة في مجال إعداد المعلمين وتدريبهم على استعمالها في مختلف المواد الدراسية وتواصل تدريبهم حتى بعد انتقالهم إلى العمل الميداني.
٤. تعزيز إيمان الطلبة بوظيفة التربية في التطور الاجتماعي وتكوين الاتجاه الإيجابي لديهم نحو مهنتهم بما يحقق اعتزازهم بها وبأخلاقيتها وإعلاء مكانتها الاجتماعية.
٥. إلمام الطلبة بالخصائص النفسية وخصائص النمو في مرحلة الطفولة ولاسيما الأساليب الملائمة لتوجيه الأطفال بما يضمن نمو شخصياتهم بشكل سليم.
٦. مراعاة التكوين المهني للمعلم بما يؤهله لتدريس موضوعات المرحلة كافة وتعزيز قدرته على تدريس مادة معينة بجانب تحقيق مبدأ التخصص.
٧. تعريف الطلبة بالتراث التربوي والنفسي العربي الإسلامي بما يؤدي إلى اعتزازهم به وإدراك أهميته في عملهم التربوي.
٨. تمكين الطلبة من الإلمام بأساليب التقويم التربوي المختلفة وأساليب الاختبارات وطرائق بناءها وصياغة الأسئلة الامتحانية وكيفية استخدام التقنيات الحديثة في الاختبارات والتقويم التربوي.

تاسعاً: الحس الوطني والقومي:

١. ترسيخ الوحدة الوطنية وتأكيد العلاقة الصحيحة بين القوميتين العربية والكردية والقوميات المتأخية الأخرى.
٢. تبصير الطلبة بتاريخ العراق وخصائصه بما يرسخ الوحدة الوطنية وينمي روح المواطنة السليمة ويؤكد الاعتزاز بالوطن والتضحية من أجله.
٣. تعريف الطلبة بواقع المجتمع العراقي وخصائصه وأوجه استثمار موارده في خطته التنموية وتعميق وعيهم بترشيد الاستهلاك وإبراز دور المعلم فيها.
٤. تبصير الطلبة بحضارة الأمة العربية وفهم التراث العربي الإسلامي ودوره في الحضارة الإنسانية بما يضمن اعتزازهم به.
٥. إفهام الطلبة دور المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في خدمة المجتمع العراقي والمجتمع العربي والمجتمع الإسلامي.
٦. تبصير الطلبة بواقع العراق والوطن العربي وأهميتهما وموقعهما وما ينطوي عليه من ثروات بشرية وطبيعية.
٧. التعريف بحقوق الإنسان والالتزام بتحقيقها.

والله نسأل أن يسدد خطانا على طريق

بناء عراق يسهم إلى العلاء بالعلم

والمعرفة والخلق القويم